

Diplomado en Desarrollo Integral de Competencias Laborales

www.cerpa.edu.pa



Formando competencias para
el desempeño real en el
mundo del trabajo.



Objetivo General

Desarrollar en las personas participantes las capacidades necesarias para comprender, diseñar y aplicar enfoques de formación orientados al desarrollo integral de competencias laborales, integrando conocimientos, habilidades y actitudes —tanto técnicas como transversales— con el fin de mejorar el desempeño profesional, la empleabilidad y la capacidad de adaptación a contextos laborales dinámicos y cambiantes.

Objetivos Específicos

1. Analizar los fundamentos del enfoque de competencias laborales y su evolución, comprendiendo su importancia para el desempeño profesional y la empleabilidad en el contexto actual del mundo del trabajo.
2. Identificar los elementos transversales de la competencia laboral y su relevancia para la adaptación, la productividad y el desempeño efectivo en distintos entornos laborales.
3. Comprender los principios pedagógicos y metodológicos que sustentan el desarrollo integral de competencias, reconociendo el aprendizaje activo, situado y reflexivo como base del desempeño profesional.
4. Aplicar el modelo de desarrollo integrado de la competencia laboral para estructurar procesos formativos orientados al desempeño real y a la integración de componentes técnicos y transversales.



Objetivos Específicos

5. Diseñar situaciones profesionales problema que representen desafíos auténticos del mundo del trabajo y permitan evidenciar el desarrollo integrado de competencias laborales.
6. Estructurar secuencias de actividades técnicas coherentes con el desempeño profesional requerido, orientadas a la resolución de situaciones reales o simuladas del entorno laboral.
7. Integrar actividades y estrategias que movilicen competencias transversales, tales como comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y adaptabilidad, en contextos de desempeño profesional.
8. Incorporar procesos de reflexión y evaluación basados en evidencias de desempeño, orientados a la mejora continua y a la transferencia de las competencias desarrolladas al contexto laboral.



Módulos



MÓDULO 1. Fundamentos del enfoque de competencia laboral

- Evolución del enfoque por competencias en la formación profesional
- Concepto de competencia laboral: conocimientos, habilidades y actitudes
- Diferencia entre competencias técnicas y competencias transversales
- Empleabilidad, adaptabilidad y aprendizaje a lo largo de la vida
- Importancia del desarrollo integrado de la competencia en contextos laborales actuales

MÓDULO 2. Elementos transversales de la competencia laboral

Subtemas:

- Concepto y características de los elementos transversales
- Competencias clave para el siglo XXI y el mundo del trabajo
- Comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas
- Creatividad, pensamiento crítico y adaptabilidad
- Actitudes, valores y su papel en el desempeño laboral

Módulos

MÓDULO 3. Principios pedagógicos del desarrollo integrado

- El aprendizaje como proceso activo y situado
- Aprendizaje basado en problemas y situaciones reales
- Integración entre teoría, práctica y reflexión
- Aprendizaje colaborativo y construcción social del conocimiento
- Metacognición y reflexión sobre la práctica profesional

MÓDULO 4. El modelo de desarrollo integrado de la competencia laboral

- Finalidad y lógica del modelo propuesto por OIT/Cinterfor
- Componentes del modelo de situaciones de aprendizaje
- Relación entre competencias, situación problema y actividades
- Articulación de componentes técnicos y transversales
- Coherencia entre diseño, implementación y evaluación



Módulos



MÓDULO 5. Situaciones profesionales problema (SPP)

- Concepto y función de la situación profesional problema
- Características de una SPP auténtica y significativa
- Vinculación de la SPP con el perfil ocupacional
- Niveles de complejidad, desafío e incertidumbre
- Criterios para validar la calidad pedagógica de una SPP

MÓDULO 6. Diseño de secuencias de actividades técnicas

- Identificación de actividades técnicas clave del desempeño profesional
- Secuenciación lógica de actividades para resolver la SPP
- Selección de contenidos necesarios para la acción profesional
- Relación entre actividades técnicas y resultados de aprendizaje
- Producción de soluciones, productos o propuestas profesionales

Módulos

MÓDULO 7. Actividades para movilizar competencias transversales

- Diseño didáctico orientado a competencias transversales
- Dinámicas de trabajo colaborativo y facilitación
- Integración de comunicación, creatividad y análisis crítico
- Estrategias para promover participación activa y autonomía
- Gestión pedagógica de conflictos, diversidad y trabajo en equipo

MÓDULO 8. Actividades de reflexión y evaluación del aprendizaje

- La reflexión como componente central del desarrollo de competencias
- Diseño de actividades de reflexión individual y colectiva
- Evaluación del desempeño en contextos de aprendizaje integrados
- Uso de evidencias, rúbricas y criterios de desempeño
- Mejora continua de las prácticas formativas y transferencia al contexto laboral





Bibliografía Recomendada

- Organización Internacional del Trabajo - OIT/Cinterfor. (2025). Guía para el desarrollo integrado de la competencia laboral. Montevideo: OIT/Cinterfor.
- Organización Internacional del Trabajo - OIT. (2023). Global framework on core skills for life and work in the 21st century. Ginebra: OIT.
- Organización Internacional del Trabajo - OIT. (2024). Skills for a greener future: A global review. Ginebra: OIT.
- Organización Internacional del Trabajo - OIT. (2023). Shaping skills and lifelong learning for the future of work. Ginebra: OIT.
- Foro Económico Mundial. (2023). The Future of Jobs Report. Ginebra: World Economic Forum.
- Perrenoud, P. (2009). Construir las competencias desde la escuela. Barcelona: Graó.
- Tobón, S. (2023). Formación basada en competencias: Pensamiento complejo, currículo y didáctica. México: Pearson Educación.
- Villa, A., & Poblete, M. (2023). Aprendizaje basado en competencias: Una propuesta para la evaluación de competencias genéricas. Bilbao: Universidad de Deusto.
- OECD. (2023). Skills outlook 2023: Skills for a resilient green and digital transition. París: OECD Publishing.
- UNESCO. (2023). Reimagining education: Towards a new social contract for education. París: UNESCO.

Inversión en el Diplomado



💳 Opción 1: Pagos quincenales (4 pagos)

- 4 pagos en total
- 2 pagos por mes durante 2 meses
- Monto por pago: USD 65
- Inversión total: USD 260

💳 Opción 2: Pagos mensuales (2 pagos)

- 2 pagos en total
- 1 pago por mes durante 2 meses
- Monto por pago: USD 120
- Inversión total: USD 240

💰 Opción 3: Pago único (recomendada)

- 1 solo pago
- Inversión total: USD 200
- Ahorro total: USD 60

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

-  8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.

Seguimiento del Aprendizaje:

-  Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Certificación:

-  Certificado digital expedido por el Centro de Estudios Regionales de Panamá (CERPA).



¿TIENES DUDAS?

www.cerpa.edu.pa

6747-4405